

テクノ探検隊 クリーンルームを探検しよう！

「ぞうじ」しなくてもいい教室が、大学にあるよ。

いつもは気づかない身近なミクロの世界

見て！触れて！作って！発見しよう！

長岡技術科学大学 河合研究室

～クリーンルームを探検だ！～

平成25年2月23日

____小学校____年

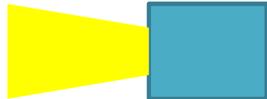
名前: _____

長岡技術科学大学 河合研究室

スタート

ポイント1

空気中にはどれだけほこりがあるのだろう？



ストロボスコープ

書いてみよう

ポイント2

クリーンルームはどうしてきれいなのか？
空気の流れを書いてみよう！

ポイント3

クリーン服上手くきれいなかな？



ポイント4

いざ、クリーンルームへ入室だ！



エアシャワー

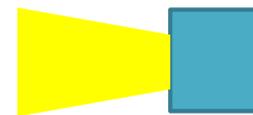


粘着マット

ポイント5

書いてみよう

クリーンルームのほこりはどれだけあるのだろう？



ポイント6

金メダルを作ろう！



メダルできたかな？



顕微鏡で観察だ！

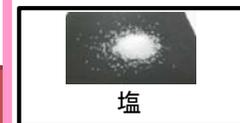
クイズ②

黄色い部屋では何色に見えるのだろうか？

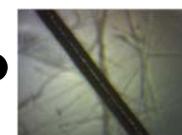
- | | | |
|-----------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> 黄色 | ● | ● 黒 |
| <input type="checkbox"/> 青 | ● | ● 白 |
| <input type="checkbox"/> 紫 | ● | ● 赤 |
| <input type="checkbox"/> 緑 | ● | ● オレンジ |
| <input type="checkbox"/> 赤 | ● | ● 緑 |

クイズ①

この顕微鏡画像は何だろう？



塩



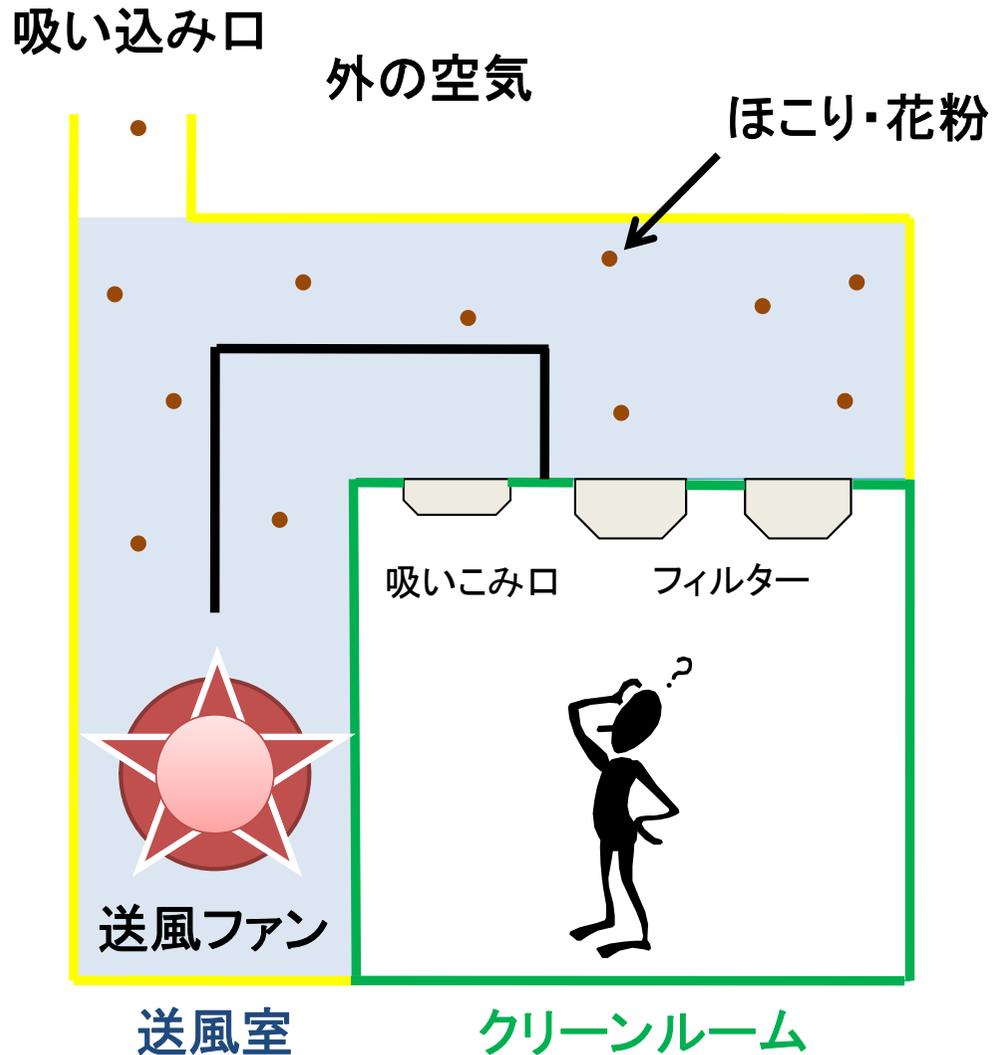
洋服、ほこり



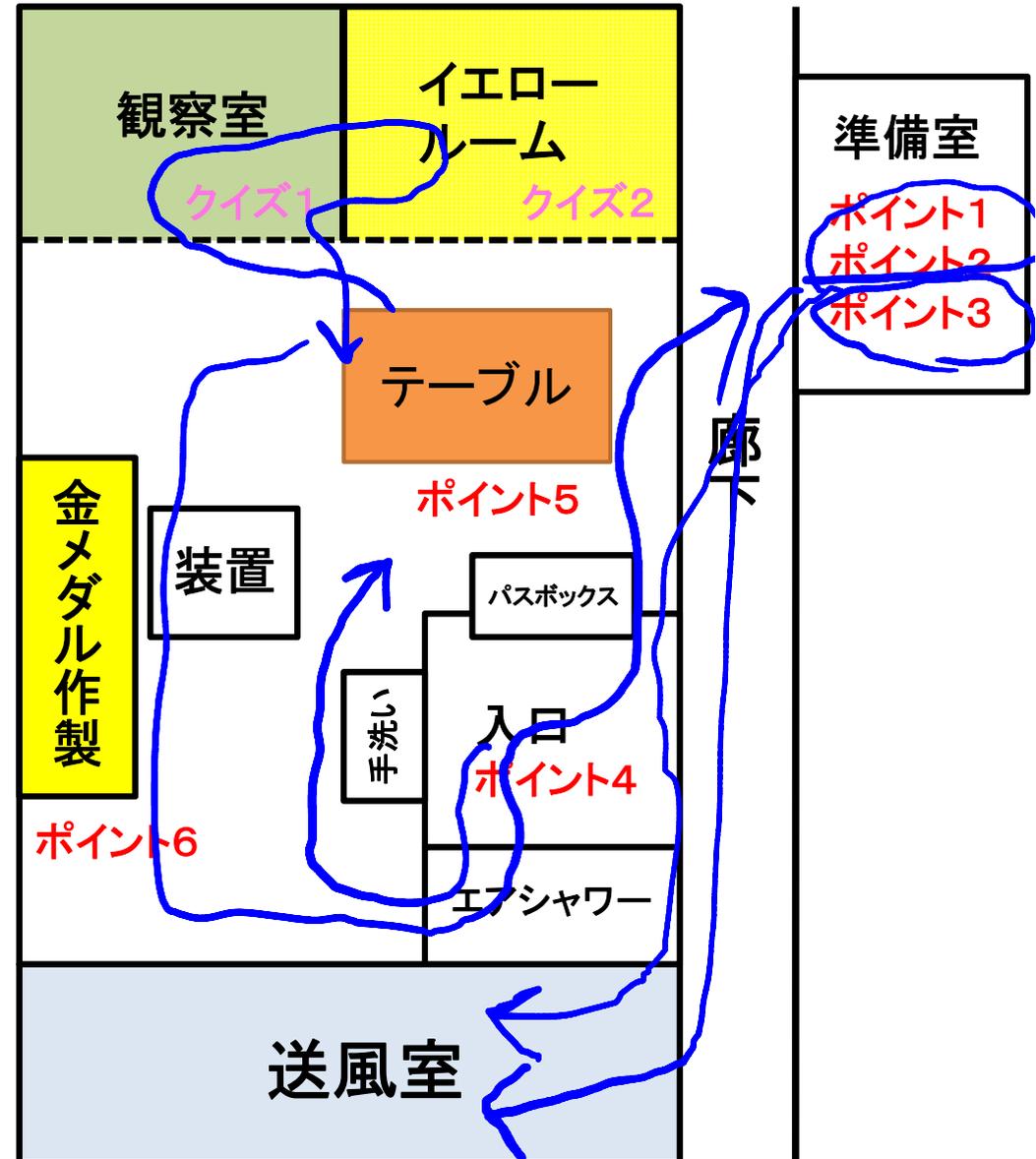
髪の毛

ゴール

クリーンルームの空気はどのように
 流れているのだろう？
 空気の流れを書いてみよう



クリーンルームマップ



金メダルをつくろう！ 自分の名前を入力しよう！

長岡技術科学大学 河合研究室
テクノ探検隊

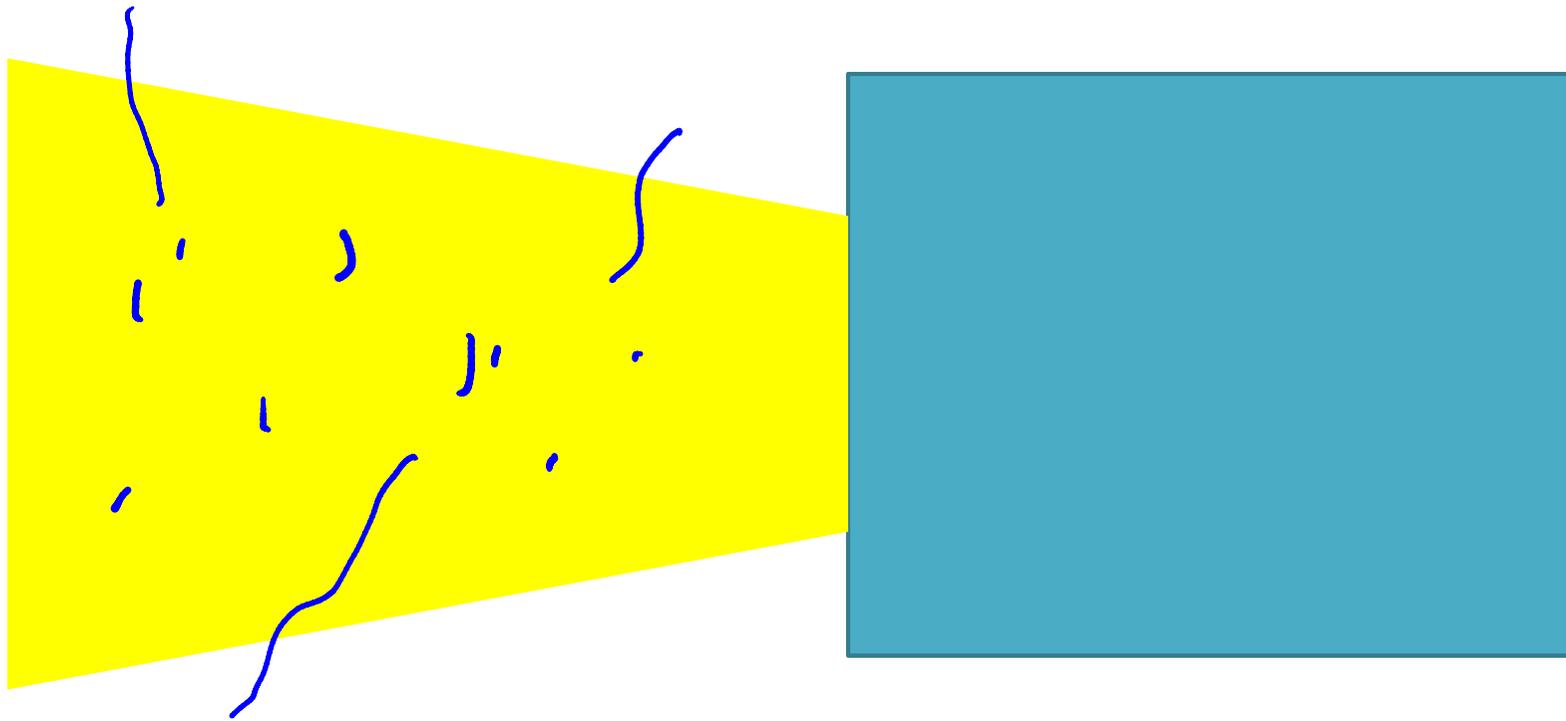
クリーンルームを体験しよう！

〇〇〇小学校 年
〇〇 〇〇
〇〇〇小学校 年
〇〇 〇〇
〇〇〇小学校 年
〇〇 〇〇
〇〇〇小学校 年
〇〇 〇〇

2013年2月23日

ポイント1

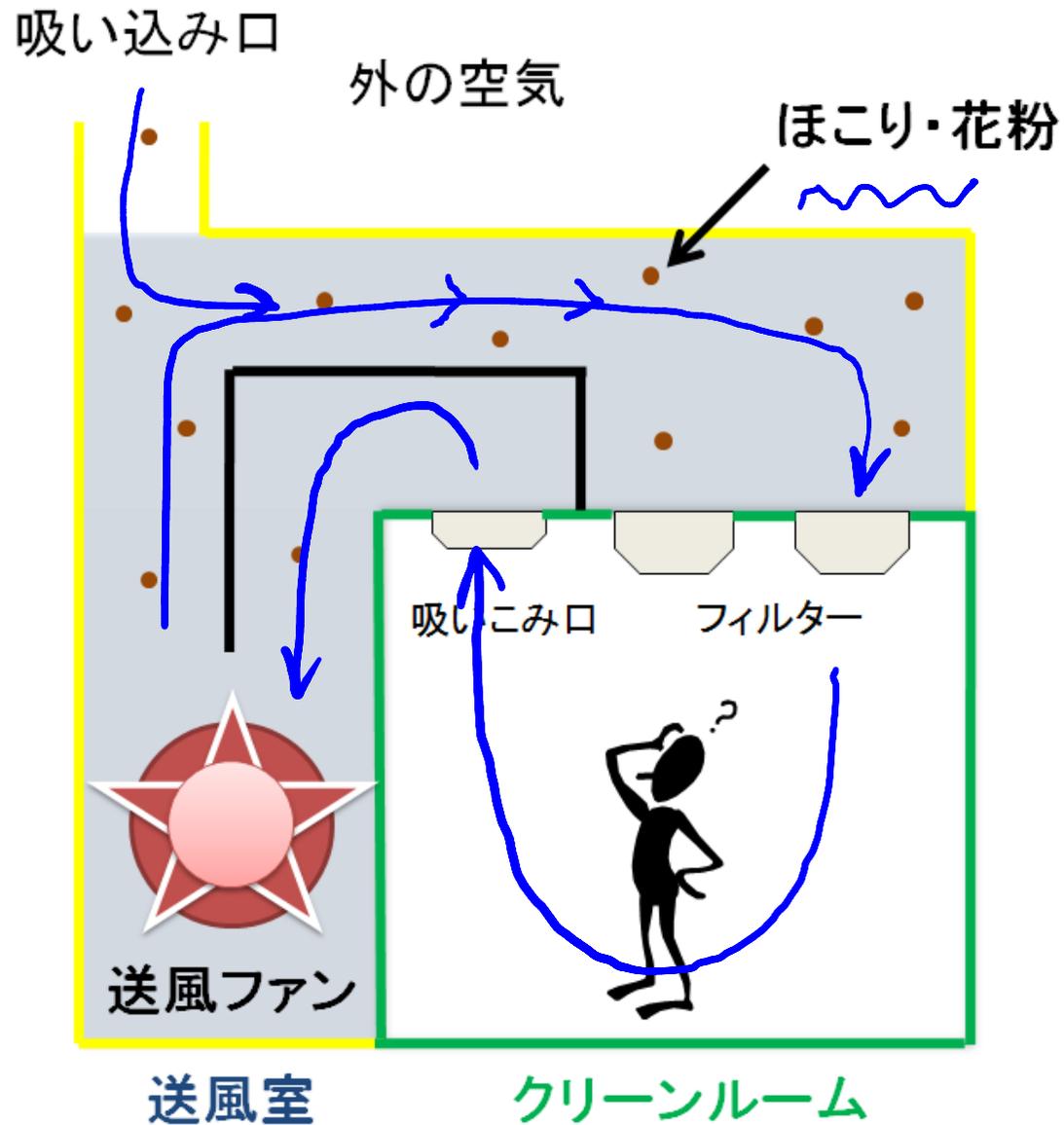
空気中にはどれだけほこりがあるのだろうか？
書いてみよう！



ストロボスコープ

ポイント2

クリーンルームはどうしてきれいなのか？
空気の流れを書いてみよう



ポイント3

クリーン服に着替えてみよう！
うまく着れるかな？



ポイント4

いざ、クリーンルームへ入室だ！



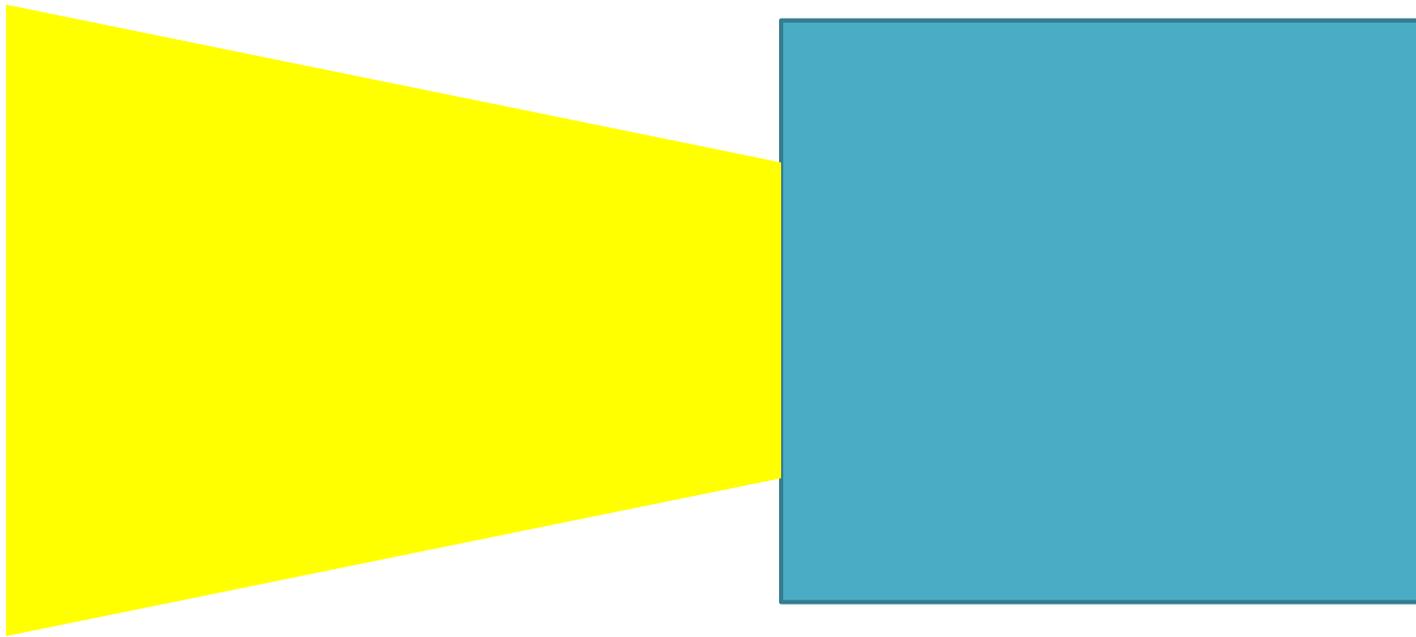
エアシャワー



粘着マット

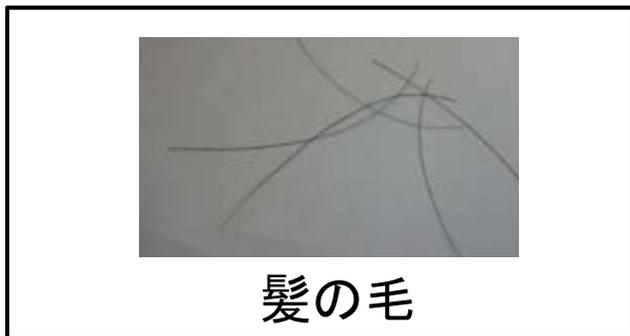
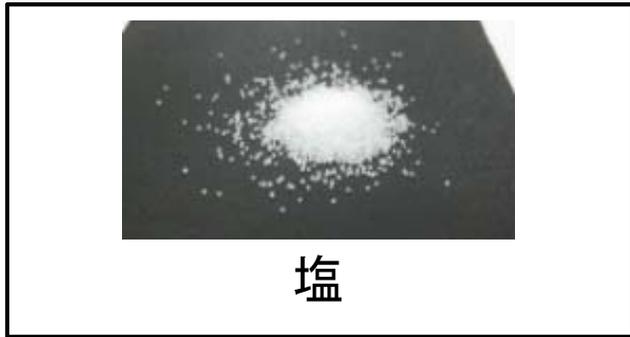
ポイント5

クリーンルームのほこりはどれだけあるのだろうか？
書いてみよう！



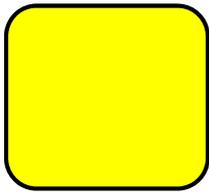
クイズ①

この顕微鏡画像は何だろう？



クイズ②

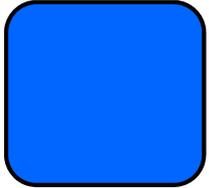
黄色い部屋では何色に見えるのだろうか？



●

●

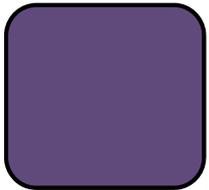
黒



●

●

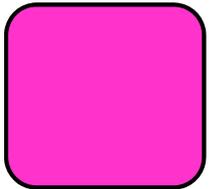
白



●

●

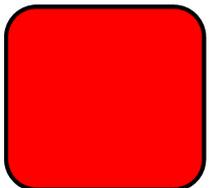
赤



●

●

オレンジ



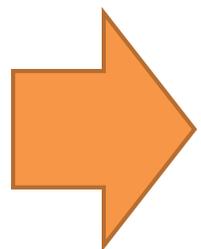
●

●

緑

ポイント6

メダルできたかな？



けんびきょうで観察してみよう！